

L'Escola de Participació és una iniciativa de la Fundació Escolta Josep Carol que pretén ser un espai formatiu en temes de participació. Aquesta iniciativa neix de la voluntat d'enfortir la capacitat dels joves a l'hora de participar, així com d'oferir recursos i coneixements per educar infants i joves en la participació.

A QUI S'ADREÇA?

L'Escola de Participació s'adreça a tot el col·lectiu de joves (entre 16 i 20 anys) que estiguin interessats en l'associacionisme juvenil i en desenvolupar eines per poder participar del context social.

QUIN TÍTOL OBTINDRÀS?

L'Escola FORCA expedirà un **certificat d'assistència** un cop finalitzat el curs a aquells alumnes que hagin assistit com a mínim al 85% de les hores totals del curs.

ESTRUCTURA DEL CURS

La durada total del curs és de **20 hores**, distribuïdes en quatre blocs de 5 hores que, combinats, ajuden a estructurar tots els continguts que s'ofereixen. Aquests són els següents:

1. LA PARTICIPACIÓ

Objectiu general:

- Conèixer i identificar les diverses formes i sentits de la participació i, específicament, sobre la participació juvenil en el seu entorn social.

1. Presentació.
2. Què és la participació?
3. Potencialitats i límits de la participació.
4. Anàlisi DAFO.

2. EDUCACIÓ PER A LA PARTICIPACIÓ

Objectius generals:

- Conèixer el sentit i necessitat de l'educació participativa, i les possibilitats i condicionants de tota alfabetització participativa.

1. Una educació participativa, integral i activa: teoria i pràctica.
2. Com afrontar l'educació participativa?
 - a. Una participació específicament juvenil.
 - b. Etapes de la participació.
 - c. El paper de l'educador/a en l'educació participativa.
3. Alguns materials.

3. LA COMUNICACIÓ

Objectius generals:

- Identificar les tècniques per aconseguir una millor comunicació, en base a quatre grans eixos (eines de comunicació, resolució de conflictes, treball en equip elements que condicionen la participació dins del grup).

1. Eines de comunicació.
2. Resolució de conflictes.
3. Treball en equip.
4. Elements que condicionen la participació dins del grup.
5. Conclusions, debat i reflexions.

4. TÈCNiques DE PARTICIPACIÓ

Objectius generals:

- Conèixer l'organització interna dins de les entitats.
- Analitzar de forma crítica i creativa l'ús i abús de dinàmiques en les pràctiques educatives.
- Conèixer tècniques específiques d'anàlisi i presa de decisions.
- Aprendre a elaborar projectes de forma rigorosa.
- Conèixer les relacions que des de les entitats educatives amb l'entorn social.

1. L'organització interna.
2. Tècniques de participació.
 - a. Per a què les dinàmiques?
 - b. Tipus de dinàmiques en funció de la finalitat.
3. Tècniques d'anàlisi i presa de decisions:
 - a. La recerca del consens: la peixera.
 - b. La necessitat de la cooperació: el Dilema del Presoner.
 - c. Pensament creatiu: dos exemples.
4. Elaboració de projectes i relacions amb el nostre entorn.